



22132210



**CHINESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**CHINOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**CHINO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Examination code  
 Code de l'examen  
 Código del examen

2	2	1	3	–	2	2	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Friday 10 May 2013 (afternoon)  
 Vendredi 10 mai 2013 (après-midi)  
 Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



0128

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



0228

CHINESE B – SIMPLIFIED VERSION

CHINOIS B – VERSION SIMPLIFIÉE

CHINO B – VERSIÓN SIMPLIFICADA



0328

《文章一》 中学生使用手机的利与弊

根据第一段的内容，从右栏中，选出最适合替换左边词汇的解释。  
把答案写在方框里。

例：“发达”

D

- A. 问答并统计
- B. 非常受欢迎
- C. 不随便说别人是怪人
- D. 兴盛
- E. 强调重点
- F. 夏天的潮流
- G. 发现达到
- H. 习惯了就不觉得奇怪了

1. “见怪不怪”

2. “热潮”

3. “调查”

根据第二段的内容，回答下列问题。

4. 学生们提到两个方式用手机与人联系，是哪两个方式？

[2 分]

(a) .....

(b) .....



5. 根据第三段的内容，从A到F中，选出**两个**正确的叙述。把答案写在方框里。  
接受访问的老师， [2分]

- A. 有些觉得中学生可以带手机。
- B. 觉得中学生带手机可以追踪坏人。
- C. **都反对中学生带手机。**
- D. 觉得学生们会有比较谁的手机好或贵的坏习惯。
- E. 觉得没有信息会造成造成学生心理不良。
- F. 都担心学生带手机可能引来坏人的注意。

例:  C



根据第四、五段的内容,判断下面的叙述对还是错。在方框里打勾[✓],并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

对      错

例: 大部分家长赞成让孩子们带手机上学。

    

理由: ..... 多数同意让孩子带手机上学。 .....

6. 很多父母觉得孩子们带着手机,如果有必要,打电话找警察求救很方便。

    

理由: .....

7. 父母觉得手机会让孩子们上课不专心。

    

理由: .....

8. 家长们知道每个月要付多少手机费。

    

理由: .....

9. 这篇文章最后总结: 中学生使用手机坏处比好处多。

    

理由: .....



《文章二》 旧片推介：《阴阳错》

根据文章二的内容，找出与各个段落相应的分段大意。把答案写在方框里。

- |         |                                     |   |                              |
|---------|-------------------------------------|---|------------------------------|
| 例： 第三段  | <input checked="" type="checkbox"/> | F | A. 《阴阳错》的爱情故事有好的结局           |
| 10. 第一段 | <input type="checkbox"/>            |   | B. 介绍《阴阳错》电影的性质、首演时间和男女主角    |
| 11. 第二段 | <input type="checkbox"/>            |   | C. 人鬼相恋这类电影基本上都是悲剧           |
| 12. 第四段 | <input type="checkbox"/>            |   | D. 以现代的眼光来看，《阴阳错》的故事情节不再吸引人了 |
| 13. 第五段 | <input type="checkbox"/>            |   | E. 说明台湾女星都很没气质               |
|         |                                     |   | F. 介绍《阴阳错》的故事情节              |
|         |                                     |   | G. 《阴阳错》的故事说明亲情的重要           |
|         |                                     |   | H. 介绍《阴阳错》里的三个主要演员           |
|         |                                     |   | I. 以现代的标准评论电影《阴阳错》和女主角       |
|         |                                     |   | J. 电影评论员总结电影所反映的男女相处不变的道理    |

根据第一、二段的内容，从右栏中，找出最合适左边句子的结尾。把答案写在方框里。第一个是例子。

- |                    |                                     |   |                     |
|--------------------|-------------------------------------|---|---------------------|
| 例： 《阴阳错》是一部        | <input checked="" type="checkbox"/> | B | A. 也饰演女鬼倪淑君。        |
| 14. 1983年间，谭咏麟很有名， | <input type="checkbox"/>            |   | B. 很早以前上映过的老电影。     |
| 15. 人鬼相爱的电影，要让人感动  | <input type="checkbox"/>            |   | C. 他既是歌星也是影星。       |
| 16. 《阴阳错》里人和鬼的爱情，  | <input type="checkbox"/>            |   | D. 必须要有让人觉得可惜的因素。   |
|                    |                                     |   | E. 必须有好结局，才合乎情理。    |
|                    |                                     |   | F. 不会令人感到遗憾的电影。     |
|                    |                                     |   | G. 没有前例。            |
|                    |                                     |   | H. 和其他同类电影的一样，悲剧收场。 |



根据第三段的内容，从下面方框里，选出合适的字/词填空。

中	时	与	下
因为	对	之后	于是

例: [- 例 -] ..... 中 .....

17. [- 17 -]

.....

18. [- 18 -]

.....

19. [- 19 -]

.....





根据第四、五段的内容，判断下面的叙述对还是错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

对 错

20. 《阴阳错》的画面、服装和台词今天还很时髦。

理由: .....

21. 香港人觉得台湾女孩气质非常好。

理由: .....

22. 男女相处的道理，以前和现在都一样。

理由: .....



### 《文章三》 台湾：环保成为一种生活方式

读文章三，从A、B、C、D中，选出正确的答案。把答案写在方框里。

23. 这篇文章主要的信息是

- A. 台北的街道很干净。
- B. 台湾每个人的环保意识都很强。
- C. 环保需要比较长的时间才能改变人的生活习惯。
- D. 台湾一直都是很脏乱的。

根据第一、二段的内容，回答下列问题。

24. 台北给游客什么样的感觉？

.....

25. 台北人怎么丢垃圾？

.....

26. 成立环保署以后，台湾脏乱的环境开始有些改变。为什么？

.....

27. 污染除了对环境不好，还有什么问题？

.....



根据第二、三段的内容，从A到F中，选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。

28. 台湾用了三十年的时间，才让人们有环保意识，请问哪三件事发生在前十年：

[3分]

- A. 老百姓的环保意识都很强。
- B. 人们会乱丢垃圾。
- C. 成立环保单位。
- D. 人们相当了解生态的重要性。
- E. 只有大企业会破坏生态。
- F. 用强制力改变人们的坏习惯。

根据第四段的内容，判断下面的叙述对还是错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

		对	错
29.	台北的垃圾减少极多，是因为市民的环保意识很强。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	理由: .....		

30.	台北市民每个人每个月都交一样的钱来清理垃圾。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	理由: .....		

31.	台北市明年只需要使用一座垃圾掩埋场。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	理由: .....		



《文章四》 探讨新加坡华语运动

根据第一、二段的内容，从右栏中，找出最合适左边句子的结尾。把答案写在方框里。

- |                 |                          |                      |
|-----------------|--------------------------|----------------------|
| 32. 从1979年开始    | <input type="checkbox"/> | A. 新加坡人开始使用很多方言。     |
| 33. 新加坡的华语运动    | <input type="checkbox"/> | B. 非常成功，没有带来问题。      |
| 34. 新加坡原来是世界上，  | <input type="checkbox"/> | C. 新加坡积极鼓励人民说中文。     |
| 35. 新加坡华语运动的成功， | <input type="checkbox"/> | D. 唯一有方言的国家。         |
|                 |                          | E. 让新加坡人可以说多一种语言。    |
|                 |                          | F. 虽然很成功，也带来值得探讨的问题。 |
|                 |                          | G. 同时使用最多方言的国家。      |
|                 |                          | H. 造成许多年轻人不会说方言。     |



根据第三、四、五段的内容，回答下列问题。

36. 根据第三段，新加坡人为什么少了与世界华人沟通的管道？

.....

37. 根据第四段，新加坡人因为听不懂方言，结果不能做什么？

.....

38. 第四段的哪个词汇的意思是“不一致、有冲突”？

.....

39. 根据第五段，现在新加坡老一代的人消失了哪两方面的影响力？

[2分]

(a) .....  
(b) .....

读第六段，从A、B、C、D中，选出正确的答案。把答案写在方框里。

40. 第六段的主要信息是

- A. 推广华语运动是应该做的事情，因为新加坡有很多华人。
- B. 丰富的方言环境是一种代价。
- C. 新加坡的华人很多，所以方言很丰富。
- D. 推广华语运动，不应该让人民失去方言能力。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



CHINESE B – TRADITIONAL VERSION  
CHINOIS B – VERSION TRADITIONNELLE  
CHINO B – VERSIÓN TRADICIONAL



1528

### 《文章一》 中學生使用手機的利與弊

根據第一段的內容，從右欄中，選出最適合替換左邊辭彙的解釋。  
把答案寫在方框裏。

例：「發達」

D

1. 「見怪不怪」

2. 「熱潮」

3. 「調查」

- A. 問答並統計
- B. 非常受歡迎
- C. 不隨便說別人是怪人
- D. 興盛
- E. 強調重點
- F. 夏天的潮流
- G. 發現達到
- H. 習慣了就不覺得奇怪了

根據第二段的內容，回答下列問題。

4. 學生們提到兩個方式用手機與人聯繫，是哪兩個方式？

[2 分]

(a) .....

(b) .....





5. 根據第三段的內容，從A到F中，選出**兩個**正確的敘述。把答案寫在方框裏。  
接受訪問的老師， [2分]

- A. 有些覺得中學生可以帶手機。
- B. 覺得中學生帶手機可以追蹤壞人。
- C. **都反對中學生帶手機。**
- D. 覺得學生們會有比較誰的手機好或貴的壞習慣。
- E. 覺得沒有資訊會造成造成學生心理不良。
- F. 都擔心學生帶手機可能引來壞人的注意。

例:  C



根據第四、五段的內容，判斷下面的敘述對還是錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

對 錯

例：大部分家長贊成讓孩子們帶手機上學。

理由：.....多數同意讓孩子帶手機上學。.....

6. 很多父母覺得孩子們帶著手機，如果有必要，打電話找警察求救很方便。

理由：.....

7. 父母覺得手機會讓孩子們上課不專心。

理由：.....

8. 家長們知道每個月要付多少手機費。

理由：.....

9. 這篇文章最後總結：中學生使用手機壞處比好處多。

理由：.....



《文章二》 舊片推介：《陰陽錯》

根據文章二的內容，找出與各個段落相應的分段大意。把答案寫在方框裏。

例： 第三段  F

10. 第一段

11. 第二段

12. 第四段

13. 第五段

- A. 《陰陽錯》的愛情故事有好的結局
- B. 介紹《陰陽錯》電影的性質、首演時間和男女主角
- C. 人鬼相戀這類電影基本上都是悲劇
- D. 以現代的眼光來看，《陰陽錯》的故事情節不再吸引人了
- E. 說明臺灣女星都很沒氣質
- F. 介紹《陰陽錯》的故事情節
- G. 《陰陽錯》的故事說明親情的重要
- H. 介紹《陰陽錯》裏的三個主要演員
- I. 以現代的標準評論電影《陰陽錯》和女主角
- J. 電影評論員總結電影所反映的男女相處不變的道理

根據第一、二段的內容，從右欄中，找出最合適左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。第一個是例子。

例： 《陰陽錯》是一部  B

14. 1983年間，譚詠麟很有名，

15. 人鬼相愛的電影，要讓人感動

16. 《陰陽錯》裏人和鬼的愛情，

- A. 也飾演女鬼倪淑君。
- B. 很早以前上映過的老電影。
- C. 他既是歌星也是影星。
- D. 必須要有讓人覺得可惜的因素。
- E. 必須有好結局，才合乎情理。
- F. 不會令人感到遺憾的電影。
- G. 沒有前例。
- H. 和其他同類電影的一樣，悲劇收場。



根據第三段的內容，從下面方框裏，選出合適的字/詞填空。

中	時	與	下
因為	對	之後	於是

例: [- 例 -] ..... 中 .....

17. [- 17 -]

.....

18. [- 18 -]

.....

19. [- 19 -]

.....



根據第四、五段的內容，判斷下面的敘述對還是錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

對 錯

20. 《陰陽錯》的畫面、服裝和臺詞今天還很時髦。

理由: .....

21. 香港人覺得台灣女孩氣質非常好。

理由: .....

22. 男女相處的道理，以前和現在都一樣。

理由: .....



### 《文章三》 臺灣：環保成為一種生活方式

讀文章三，從A、B、C、D中，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

23. 這篇文章主要的資訊是

- A. 臺北的街道很乾淨。
- B. 臺灣每個人的環保意識都很強。
- C. 環保需要比較長的時間才能改變人的生活習慣。
- D. 臺灣一直都是很髒亂的。

根據第一、二段的內容，回答下列問題。

24. 臺北給遊客什麼樣的感覺？

.....

25. 臺北人怎麼丟垃圾？

.....

26. 成立環保署以後，臺灣髒亂的環境開始有些改變。為什麼？

.....

27. 污染除了對環境不好，還有什麼問題？

.....



根據第二、三段的内容，從A到F中，選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。

28. 臺灣用了三十年的時間，才讓人們有環保意識，請問哪三件事發生在前十年：  
[3分]

- A. 老百姓的環保意識都很強。
- B. 人們會亂丟垃圾。
- C. 成立環保單位。
- D. 人們相當了解生態的重要性。
- E. 只有大企業會破壞生態。
- F. 用強制力改變人們的壞習慣。

根據第四段的内容，判斷下面的敘述對還是錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章内容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

對      錯

29. 臺北的垃圾減少極多，是因為市民的環保意識很強。

理由: .....

30. 臺北市民每個人每個月都交一樣的錢來清理垃圾。

理由: .....

31. 臺北市明年只需要使用一座垃圾掩埋場。

理由: .....



《文章四》 探討新加坡華語運動

根據第一、二段的內容，從右欄中，找出最合適左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

- |                 |                          |                      |
|-----------------|--------------------------|----------------------|
| 32. 從1979年開始    | <input type="checkbox"/> | A. 新加坡人開始使用很多方言。     |
| 33. 新加坡的華語運動    | <input type="checkbox"/> | B. 非常成功，沒有帶來問題。      |
| 34. 新加坡原來是世界上，  | <input type="checkbox"/> | C. 新加坡積極鼓勵人民說中文。     |
| 35. 新加坡華語運動的成功， | <input type="checkbox"/> | D. 唯一有方言的國家。         |
|                 |                          | E. 讓新加坡人可以說多一種語言。    |
|                 |                          | F. 雖然很成功，也帶來值得探討的問題。 |
|                 |                          | G. 同時使用最多方言的國家。      |
|                 |                          | H. 造成許多年輕人不會說方言。     |





根據第三、四、五段的內容，回答下列問題。

36. 根據第三段，新加坡人為什麼少了與世界華人溝通的管道？

.....

37. 根據第四段，新加坡人因為聽不懂方言，結果不能做什麼？

.....

38. 第四段的哪個辭彙的意思是「不一致、有衝突」？

.....

39. 根據第五段，現在新加坡老一代的人消失了哪兩方面的影響力？

[2分]

(a) .....  
(b) .....

讀第六段，從A、B、C、D中，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

40. 第六段的主要資訊是

- A. 推廣華語運動是應該做的事情，因為新加坡有很多華人。
- B. 豐富的方言環境是一種代價。
- C. 新加坡的華人很多，所以方言很豐富。
- D. 推廣華語運動，不應該讓人民失去方言能力。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

